

Proposition d'organisation du temps scolaire Ecole maternelle de Montcuq

Horaires	Classe de TPS-PS	Classe de MS-GS
De 9h00 à 12h00	L'enseignant A est dans sa classe durant 3h00	L'enseignant B est dans sa classe durant 3h00
De 12h00 à 12h30	TPS-PS au 1 ^{er} service de cantine – <i>surveillance par 2 ATSEM</i>	Temps d'enseignement en différenciation pédagogique : Les MS-GS (1) qui mangent à la cantine sont pris en charge en 2 petits groupes par les 2 enseignants Les autres MS-GS (2) quittent l'école à 12h00 et mangent chez eux.
De 13h30 à 14h00	Les TPS-PS à la sieste – <i>surveillance par 1 ATSEM</i>	Temps d'enseignement en différenciation pédagogique : Les MS-GS (2) sont pris en charge en 2 petits groupes par les 2 enseignants Les autres MS-GS (1) sont en récréation – <i>surveillance par 1 ATSEM</i>
De 14h00 à 16h30	Réveil échelonné puis activités classiques dans la classe avec l'enseignant A	Reprise de la classe en grand groupe avec l'enseignant B (décloisonnements avec l'enseignant A)
Total des heures de classe	TPS-PS : 3h00 le matin + 3h00 l'après-midi = 6 heures	MS-GS (2) : 3h30 le matin et 2h30 l'après-midi = 6 heures MS-GS (1) : 3h00 le matin + 3h00 l'après-midi = 6 heures
Total des heures de chaque enseignant	Enseignant A : 3h00 avec sa classe le matin + 30 minutes d'aide avec les MS-GS le midi + 3h00 de classe l'après-midi = 6h30	Enseignant B : 3h00 avec sa classe le matin + 30 minutes d'aide avec les MS-GS le midi + 3h00 de classe l'après-midi = 6h30

Exemple d'organisation de l'aide des élèves de la classe de MS-GS **(1)** de 12h00 à 12h30

<i>Aide aux élèves de MS</i>	<i>Aide aux élèves de GS</i>
L'enseignant A intervient auprès d'un groupe d'élèves de MS. <u>Objectif</u> : comprendre une consigne. Le groupe travaille sur l'écoute de consignes, questions sur un texte : articulation, ton, compréhension des mots difficiles,....	L'enseignant B intervient auprès d'un groupe d'élèves de GS. <u>Objectif</u> : comprendre la numération de position (différencier chiffre des dizaines et chiffre des unités). Le groupe travaille en manipulant et en refaisant certains exercices non réussis en classe.